

L'UNIONE FA LA SCUOLA

SCIOPERO
20 MAGGIO 2016

CONFERENZA STAMPA

11 maggio 2016, Hotel Nazionale, Piazza Monte Citorio 31 Roma

PERSONALE DOCENTE

Impegno collegiale contro individualismo

Occorre riaffermare l'idea di una professionalità docente che si esprime nella sua dimensione individuale, con piena garanzia della libertà di insegnamento, e in quella collegiale, che costituisce una dimensione insostituibile per una scuola che agisca nel segno della partecipazione e della condivisione. Occorre pertanto evitare che la gestione del personale docente avvenga in termini di incondizionata discrezionalità, legandola alla trasparenza e all'oggettività delle procedure, a partire da quelle che riguardano l'assegnazione della sede di servizio.

Specificità della professionalità docente

Vogliamo riaffermare l'unicità della funzione docente, nell'accezione di una sola figura accreditata scientificamente e socialmente dall'infanzia – gravemente discriminata nella legge 107 - alla secondaria superiore, senza gerarchie interne che non siano quelle "di compito" che la scuola dell'autonomia, nella cornice dei Contratti e delle leggi, si dà.

Trattamento economico e carriera

Fermo restando che va mantenuta, per i docenti e per tutte le figure del comparto, l'attuale progressione per anzianità, i meccanismi di valorizzazione della professionalità non possono fondarsi sulla competizione e l'individualismo, ma assumere come riferimento essenziale la dimensione di collegialità dell'impegno. Si ribadisce che in ogni caso tale materia, con le risorse aggiuntive necessarie, va ricondotta interamente all'interno della contrattazione a tutti i livelli.

Trasparenza sul lavoro sommerso

Dimostrare con un lavoro scientifico di scavo oggettivamente la sostanziale parità di impegno orario di tutta la Docenza, dall'infanzia alle superiori, anche nei confronti europei, consentirà di sostenere che, a parità di condizioni e di titoli di accesso, oggi, in tutti i gradi dell'insegnamento, l'impegno prestato è socialmente e produttivamente equivalente e che le ore lavorate dai docenti italiani sono in linea con la media dei colleghi europei.

Sostenere il lavoro docente con un rafforzato patto sociale

La crescente complessità del lavoro docente, soprattutto con riferimento alle problematiche indotte dalle dinamiche del contesto sociale, rende indispensabile un più adeguato riconoscimento per una professione che deve trovare forte sostegno in un rinnovato patto educativo tra società, famiglia e scuola.