

## ***DALLA SCOPERTA DEI FOSSILI ALLA LORO MUSEALIZZAZIONE***

Nell'ambito della convenzione stipulata con l'**Università degli Studi di Palermo**, in seno al progetto formativo concordato con il **Museo Geologico "G. G. Gemmellaro"**, sezione del **Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare**, gli alunni inizieranno un percorso che, partendo dai fossili e dallo studio di campioni fossiliferi, li condurrà a comprendere l'importanza dei fossili per la ricostruzione della storia geologica della terra e dell'evoluzione della vita sul pianeta, a conoscere le metodologie per classificare i fossili e ad applicare praticamente i contenuti acquisiti per realizzare prodotti didattico-divulgativi (brochure, depliant, pieghevoli, presentazioni in lingua inglese, francese, tedesco e spagnolo) utili ad effettuare visite guidate.

Il laboratorio è articolato in 6 interventi di 4 ore.

**Primo incontro**: Partendo dall'osservazione dei numerosi reperti custoditi nel laboratorio paleontologico, verranno descritti ambienti e processi di fossilizzazione, parti degli esseri viventi che possono fossilizzare e informazioni desumibili dai fossili.

**Secondo incontro**: Escursione in città per osservare una roccia fossilifera e suo utilizzo, per comprendere interazioni tra geologia, storia ed arte e comportamenti corretti da attuare in caso di ritrovamento di fossili.

Il percorso partirà dalla "Camera dello scirocco" di villa Savagnone, manufatto ricavato nella calcarenite su cui e con cui è costruita la città di Palermo, continuerà con l'osservazione dell'utilizzo di tale roccia nel periodo Normanno mediante la visita al Castello della Cuba, e si concluderà presso la necropoli punica della caserma Tukory per osservare le tombe e le diverse tipologie sepolcrali.

**Terzo incontro**: gli studenti laveranno un campione di fossili e successivamente passeranno all'osservazione delle principali strutture morfologiche che consentono una corretta determinazione sistematica. In questo modo imparano a riconoscere i fossili appartenenti ai diversi gruppi (vertebrati e invertebrati).

**Quarto incontro**: Osservazioni al microscopio. Individuazione e riconoscimento dei principali microfossili. Analisi di tutte le tracce distintive di strutture presenti sui fossili e utili a ricostruire i processi subiti dall'organismo dal momento della morte al ritrovamento come fossile.

**Quinto incontro**: preparazione dei reperti all'esposizione. Tecniche di restauro ed ideazione di un percorso espositivo/divulgativo: cartellinatura dei reperti, preparazione di una brochure e poster.

**Sesto incontro**: attività pratica. Nell'ambito della "Notte dei Musei", manifestazione che ormai da oltre un decennio richiama numerosi visitatori nei Musei, gli alunni

avranno modo di mettere in pratica quanto appreso durante il progetto cimentandosi nel ruolo di guida.

**Luoghi:**

**Museo geologico Gemmellaro** - Centro Servizi- Sistema museale di Ateneo, laboratorio di paleontologia.

**Sul campo:** escursione guidata in città.

**Periodo di svolgimento:** settembre-maggio

**Durata** 24 ore